3 priedas

Kelmės „Kražantės“ progimnazijos
Gamtamokslinio, socialinio ugdymo, matematikos ir informatikos mokytojų metodinės grupės 2026 metų

VEIKLOS PLANAS

Tikslas - Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, bendradarbiavimo, saviraiškos ir kūrybiškumo plėtojimo, profesinės veiklos reflektavimo, užtikrinant kokybišką ir įtraukų ugdymo procesą.
Uždaviniai:

1. Stiprinti pedagogų lyderystę ir bendradarbiavimą, dalintis patirtimi įgyvendinant efektyvias mokymo strategijas.
2. Plėtoti STEAM veiklas, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę.
3. Gerinti ir plėtoti aktyvų, įtraukų, grįstą praktine veikla ugdymą(si).
4. Stiprinti mokinių kultūrinę kompetenciją, motyvaciją organizuojant įdomius ir prasmingus renginius įvairiose erdvėse.

Veiklos	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1 uždavinys. Stiprinti pedagogų lyderystę ir bendradarbiavimą, dalintis patirtimi įgyvendinant efektyvias mokymo strategijas.				
1.1.Posėdis „2026 m. metodinės grupės veiklos tikslų, uždavinių ir veiklos plano rengimas ir aptarimas“.	2026-01-20	Metodinės grupės pirmininkė, MG nariai	Parengtas metodinės grupės 2026 m. veiklos planas.	
1.2. Rajoninis komandinis matematikos konkursas 8-ų klasių mokiniams „Pitagoro diena“.	2026-01-14	matematikos mokytojos	Organizuotas rajoninis renginys 8-ų klasių mokinių komandoms, skatinama mokinių mokymosi motyvacija, gerinama bendradarbiavimo kompetencija, ugdomas kūrybiškumas ir atsakingumas**.**	
1.3. Metodinė valanda „Mokinių motyvacijos ir įsitraukimo didinimas - pažangos sėkmė“.	2026-02	Metodinės grupės pirmininkė, MG nariai	Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, gerinama bendradarbiavimo kompetencija, ugdomas kūrybiškumas ir atsakingumas**.** Dėl padidėjusio įsitraukimo įdomiose, patirtinėse veiklose pagerės mokinių pažangumas, sumažės praleidžiamų pamokų skaičius.	
1.4. Metodinė valanda ,,Efektyvi komunikacija: grįžtamasis ryšys siekti geresnių rezultatų“.	2026-03	matematikos mokytoja	Komunikuodami mokiniai, jų tėvai ir mokytojai pasieks geresnių rezultatų. Grįžtamasis ryšys padės suprasti, kas daroma	

			gerai, o ką reikia tobulinti, ugdomas kūrybiškumas ir atsakingumas**.**	
1.5.Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų aptarimas.	2026-06	matematikos mokytojos	Pedagogai kritiškai atsirinks tyrimų aktualią informaciją ir pasinaudos gerinant ugdymo procesą.	
1.6. Posėdis „2026/2027 m. m. dalykų ilgalaikių planų aptarimas ir suderinimas“.	2026-08	Metodinės grupės pirmininkė, MG nariai	Parengti ir suderinti 2026/2027 m. m. dalykų ilgalaikiai planai, aptartas mokinio asmeninės pažangos siekis.	
1.7.Posėdis „2026 metų metodinės grupės veiklos aptarimas: sėkmės ir tobulintinos veiklos“.	2026-12	Metodinės grupės pirmininkė, MG nariai	Tikslingas ir kryptingas 2027 metų metodinės veiklos numatymas ir organizavimas.	
1.8. Metodinės grupės narių savišvietos ir profesinio tobulėjimo skatinimas atliepiant progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo prioritetus	Visus metus	MG nariai	Kiekvienas metodinės grupės narys dalyvaus bent viename kvalifikaciniame reginyje atliepiančiame progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo prioritetines sritis bei pasidalins seminaro įžvalgomis.	
2 uždavinys. Organizuoti STEAM veiklas, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę.				
2.1. STEAM veikla „Didinimo prietaisai“ 5a ir 5b klasės mokiniams Šiaulių STEAM centre.	2026-01-30	biologijos mokytoja	Skatinamas domėjimasis mokomaisiais dalykais, panaudojamos įvairios ugdymo aplinkos, taikomas tyrimu grįstas mokymas(is).	
2.2. Metodinė valanda „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas“ („Vedliai“).	2026-04	informatikos mokytoja	Siekiama sudominti sukurta informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programa „Vedliai“, leidžianti pamokas pritaikyti pagal klasės poreikius.	
2.3. STEAM integruota gamtos ir matematikos pamoka 5a ir 5b klasėse „Vidurkis mūsų gyvenime: matuojame, skaičiuojame, suprantame“.	2026-05	Gamtos mokslų ir matematikos mokytojai	Kolegialus bendradarbiavimas siekiant kiekvieno besimokančiojo ūgties. Gerės mokytojų dalykinės, pedagoginės – metodinės kompetencijos. Skatinamas mokinių domėjimasis mokomaisiais dalykais, ugdomas atsakingumas, savarankiškumas.	
2.4. Patyriminė veikla „Tyrėjo naktis 2026“	2026-09	Gamtos mokslų dalykų mokytojai	Skatinamas domėjimasis mokomaisiais dalykais, ugdomas mokinių atsakingumas, savarankiškumas.	

			Tikslingai panaudojamos naujos mokymo priemonės, mokiniai patys gali jas išbandyti.	
2.5. Metodinė valanda „STEAM ugdymo galimybės tradicinėse ir netradicinėse erdvėse“	2026-11	biologijos mokytoja	Pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijos ugdymas. Gerės mokytojų dalykinės, pedagoginės – metodinės kompetencijos.	
2.6. Gamtamokslinio, socialinio ugdymo, matematikos ir informatikos mokytojų metodinės grupės metodinė diena „Mokomės ir kuriame su STEAM“.	2026-11	MG nariai	Gerės mokytojų dalykinės, pedagoginės – metodinės kompetencijos. Puoselėjamas bendradarbiavimas, ieškoma kūrybiškų sprendimų, kaip STEAM metodiką integruoti į kasdienį ugdymo procesą	
3 uždavinys. Gerinti ir plėtoti aktyvų, įtraukų, grįstą praktine veikla ugdymą(si).				
3.1. Integruota anglų kalbos ir istorijos pamoka „Egipto kultūra“ 7a ir 7b klasėse	2026-01-20 2026-01-22	istorijos mokytoja	Kolegialus bendradarbiavimas siekiant kiekvieno besimokančiojo ūgties. Gerės mokytojų dalykinės, pedagoginės – metodinės kompetencijos.	
3.2. Integruota anglų kalbos ir informatikos pamoka „Canva“ aplinkoje.	2026-02	informatikos mokytoja	Kolegialus bendradarbiavimas siekiant kiekvieno besimokančiojo ūgties. Gerės mokytojų dalykinės, pedagoginės – metodinės kompetencijos.	
3.3. Integruota matematikos ir geografijos pamoka „Mastelis“ 6c klasėje.	2026-04	matematikos ir geografijos mokytojos	Kolegialus bendradarbiavimas siekiant kiekvieno besimokančiojo ūgties. Gerės mokytojų dalykinės, pedagoginės – metodinės kompetencijos.	
3.4. Metodinė valanda „Įtraukusis ugdymas: nuo mokinio iki mokyklos lygmens“.	2026-09	matematikos mokytoja	Stiprinamas įtraukiojo ugdymo procesas. Mokytojai kurs palankią vaikui ugdymo /si aplinką, taikys tinkamus resursus ir skatins bendradarbiavimą tarp visų ugdymo bendruomenės narių, sieks jų aktyvaus įsitraukimo į mokymosi procesą.	
3.5. Integruota matematikos ir istorijos pamoka „Romėniški skaičiai“	2026-10	istorijos, matematikos mokytojos	Kolegialus bendradarbiavimas siekiant kiekvieno besimokančiojo ūgties. Gerės mokytojų dalykinės, pedagoginės – metodinės kompetencijos.	

4 uždavinys. Stiprinti mokinių kultūrinę kompetenciją, motyvaciją organizuojant įdomius ir prasmingus renginius įvairiose erdvėse.				
4.1. XIX Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados mokyklinis etapas.	2026-01-13	biologijos mokytoja	Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kūrybiškumas ir atsakingumas siekiant kiekvieno besimokančiojo ūgties.	
4.2.Renginiai, skirti Pasaulinės Žemės ir Vandens dienos paminėjimui.	2026-03	geografijos mokytoja biologijos mokytoja	Renginių metu ugdomas mokinių ekologinis sąmoningumas, noras pažinti gamtos reiškinius, mokytis spręsti globalines problemas. Ugdomos pilietiškumo vertybės, atsakingumas ir sąmoningumas. Ugdomos komunikavimo ir pažinimo kompetencijos: mokytis bendrauti, keistis informacija, būti smalsiam ir žingeidžiam. Olimpiadų, konkursų metu mokiniai turės galimybę įsivertinti savo pasiekimus, bus skatinama mokinių mokymosi motyvacija, sudaromos sąlygos kiekvieno mokinio akademinei, asmenybės ūgčiai ir visavertei savirealizacijai.	
4.3. Popietė, skirta Kovo 11-jai „Mes – laisvės karta“.	2026-03	geografijos mokytoja, istorijos mokytoja		
4.4. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2026-03-19	matematikos mokytoja		
4.5. Olimpiada 6-8 klasių mokiniams „Mano gaublys“	2026-03-03	geografijos mokytoja		
4.6. 7-8 klasių geografijos Respublikinė olimpiada. Pirmasis atrankos etapas.	2026-04-15	geografijos mokytoja		
4.7. Integruota istorijos ir dailės pamoka „Barokas“ 8a ir 8b klasėse	2026-04	istorijos mokytoja		
4.8. Pilietinės iniciatyvos „Išvalykim Kražantės pakrantes“ organizavimas	2026-04	biologijos mokytoja		
4.9. Atliekų kultūros egzaminas	2026-04	biologijos mokytoja		
4.10. Kelmės rajono mokyklų mokinių pilietiškumo pamoka – viktorina	2026-04	istorijos mokytoja		
4.11. Integruotas geografijos ir rusų kalbos renginys skirtas Europos kalbų dienai	2026- 09-25	geografijos mokytoja		
4.12. Pilietinė iniciatyva gyvūnų globos dienai paminėti	2026-10	biologijos mokytoja		
4.13. Konstitucijos egzaminas	2026-10	istorijos mokytoja		
4.14. Tarptautinis komandinis matematikos	2026-11	matematikos mokytoja		

uždavinių sprendimo konkursas Stasio Šalkauskio prizui laimėti				
4.15. Metodinė valanda „Kultūrinis ugdymas: kai mokymasis tampa patyrimu (mokinio asmeninės pažangos stiprinimu)“.	2026-11	fizikos ir chemijos mokytojos	Mokytojai skatins mokinius suprasti tarpkultūrinio dialogą svarbą, įvairių kultūrų sąveikas, remiantis savo kultūrine patirtimi. Mokiniai suvoks, kad kitų kultūrų atstovų pasaulėžiūros, normos, praktikos ir papročiai gali skirtis nuo tų, kurios vyrauja gyvenamoje vietoje.	

Pastaba. Metodinės grupės nariai pasilieka galimybę keisti ar papildyti veiklos plano veiklas.

Metodinės grupės pirmininkė,
aptarta metodinėje grupėje 2026-01-20, protokolo Nr.1